

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
Факультет інформатики та обчислювальної техніки
Кафедра обчислювальної техніки

ЗВЕДЕНИЙ ПРОТОКОЛ

від 19 грудня 2025 року

**результатів робочих зустрічей з представниками ІТ компаній та роботодавцями
в рамках моніторингу освітніх програм
“Комп’ютерні системи та мережі”**

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти
зі спеціальності F7 Комп’ютерна інженерія

<https://osvita.kpi.ua/F7>
https://osvita.kpi.ua/F7_ONPM_KSM

Моніторинг освітніх програм було проведено у період з вересня по грудень 2025 року

В робочих зустрічах приймали участь гаранті ОП за спеціальністю F7 “Комп’ютерна інженерія”:

Ірина КЛИМЕНКО, гарант ОПП «Комп’ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, член проєктної групи ОНП «Комп’ютерна інженерія» третього (наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності F7 «Комп’ютерна інженерія»

Олексій ПИСАРЧУК, гарант ОПП «Комп’ютерні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти, член проєктної групи ОНП «Комп’ютерна інженерія» третього (наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності F7 «Комп’ютерна інженерія»

Юрій КУЛАКОВ, гарант ОНП «Комп’ютерні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F7 «Комп’ютерна інженерія»

Від роботодавців та випускників освітніх програм:

Володимир ЯНЦОВ, L&D Program Manager, Sigma Software.

Костянтин ГРІЩЕНКО, Senior Software Engineer, Dash RegTech

Назар МЕЛЬНИК, Senior Software Engineer, PlayHQ Sports
Сергій Литвиненко, ТОВ "Самсунг РнД Інститут Україна", заступник директора з технологій штучного інтелекту

Мирослав РУДНИЦЬКИЙ, N-iX, Scala Developer

Григорій РОЖКОВ, Walkme, Senior Big Data Engineer

Нікіта Гордієнко, SQUAD, Головний інженер програмного забезпечення

Ілля Вербовський, Mil-tech, NDA, Embedded AI Engineer

Денис Ювженко, Інтеліас, Архітектор програмного забезпечення

Maiia Sperkach, Trendformer, Head of IT department, Senior Project Manager

В рамках моніторингу ОП за спеціальністю F7 “Комп’ютерна інженерія” обговорювалися наступні питання:

Питання, що розглядалися в межах моніторингу ОП

- 1. Відповідність ОП вимогам ринку праці та рівень сформованості фахових компетентностей здобувачів вищої освіти у сфері комп'ютерних систем, мереж і вбудованих систем.**
- 2. Актуальність освітніх компонентів ОП та їх відповідність потребам роботодавців і сучасним тенденціям розвитку галузі, з урахуванням залучення роботодавців до формування і реалізації програми.**
- 3. Збалансованість теоретичної та практичної підготовки та можливості практичного застосування набутих знань і навичок.**
- 4. Якість викладання освітніх компонентів і відповідність навчального матеріалу сучасним тенденціям розвитку спеціальності «Комп'ютерна інженерія».**
- 5. Навчальне навантаження здобувачів вищої освіти та його вплив на якісне засвоєння навчального матеріалу і досягнення програмних результатів навчання.**
- 6. Слухали пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо оновлення змісту ОПП, методів навчання і форм оцінювання.**
- 7. Визначили напрями подальшого вдосконалення ОП за результатами моніторингу.**

Пропозиції представників ІТ-компаній та роботодавців, визнані доцільними для подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми:

ОП	Зміст рекомендацій та пропозицій	Автори пропозицій
ОП бакалавр та магістр	1. Слухали гарантів ОП про комплекс заходів з моніторингу ОПП, які проведено у період з вересня по грудень 2025 р. у форматі робочих нарад; анкетування; зустрічей та обговорювань. 2. Розглянуті результати консультацій зі здобувачами вищої освіти та анкетування щодо якості ОПП і напрямів її вдосконалення.	Ірина КЛИМЕНКО, Олексій ПИСАРЧУК, Юрій КУЛАКОВ
ОП бакалавр та магістр	3. Для оптимізації навчального навантаження та підвищення якості навчання рекомендовано розроблення та впровадження інтелектуальної системи підтримки навчання на основі ІІІ з цілодобовим консультаційним супроводом.	Вікторія ТАРАНЮК Нікіта Гордієнко

ОП бакалавр та магістр	4. З метою оптимізації навчального навантаження та підвищення якості засвоєння навчального матеріалу доцільним є перегляд змісту окремих освітніх компонентів із урахуванням пререквізитів та міждисциплінарних зв'язків, зокрема шляхом усунення дублювання базових теоретичних тем і переорієнтації навчального матеріалу на вивчення сучасних технологій та практикоорієнтованих рішень, актуальних для професійної діяльності випускників.	Мирослав РУДНИЦЬКИЙ
ОП бакалавр та магістр	5. Представлений до обговорення проєкт дорожньої карти спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» для узгодження освітніх програм і визначення ключових етапів підготовки здобувачів освіти.	Ірина КЛИМЕНКО за участі компанії GlobalLogic Ukraine
ОП бакалавр та магістр	6. З метою забезпечення балансу теоретичної та практичної підготовки, а також підвищення ефективності проєктної діяльності здобувачів вищої освіти, доцільним є розширення використання командноорієнтованих проєктних форм навчання (team-based projects) у межах освітніх компонентів старших курсів, у тому числі нормативних. Такий підхід сприяє формуванню soft skills, розвитку навичок командної роботи й комунікації, моделюванню реальних виробничих процесів та більш раціональному використанню навчального навантаження.	Володимир ЯНЦОВ
ОП бакалавр	7. Структурувати вибіркові дисципліни у професійні треки Формувати чіткі напрями спеціалізації (НРС, мережі, embedded, AI/Big Data) для створення усвідомлених індивідуальних траєкторій навчання здобувачів вищої освіти. 8. Посилити практико-орієнтовану та дослідницьку складову ОП Інтегрувати індустріальні кейси та R&D-проєкти у курсові та магістерські роботи, залучати студентів до реальних наукових і прикладних проєктів, передбачити участь менторів з ІТ-компаній. 9. Поглибити фундаментальні та системні компетенції Посилити теоретичну та практичну підготовку з архітектур комп'ютерних систем, паралельних обчислень, продуктивності та сучасних мережових технологій для підвищення професійної готовності	ЯНЦОВ Володимир Костянтин ГРИЩЕНКО Григорій РОЖКОВ Майя Сперкач

	випускників. 10. Оновити підходи до оцінювання результатів навчання Збільшити частку проектного та практичного оцінювання, публічних захистів та командних робіт, зменшивши акцент на класичних екзаменах.	
ОП бакалавр, магістр, PhD	11. Доцільно раніше та глибше інтегрувати студентів у наукові дослідження, посилити методологічну підготовку й чіткіше зорієнтувати програму на подальший PhD-рівень.	Григорій РОЖКОВ
ОП бакалавр	12. Впровадити курс, який поєднує DevOps-практики, роботу з клауд-провайдерами (AWS, GCP, Azure), SDLC та розвиток soft skills, включаючи проектні методології, ефективну комунікацію та презентаційні навички.	Денис Ювженко
ОП бакалавр, магістр, PhD	13. Розвивати відкриті канали комунікації та забезпечити доступ до публічних лекцій, освітніх подій і відеоматеріалів для підвищення якості навчання, формування спільноти студентів та залучення нових учасників освітнього процесу.	Сергій Литвиненко Maiia Sperkach
ОП PhD	14. Покращити баланс між освітньою компонентою та науково-дослідною діяльністю аспірантів, одночасно впровадивши курси з сучасних технологій, штучного інтелекту та кібербезпеки для підвищення якості наукової роботи та розвитку передових компетентностей.	Григорій РОЖКОВ
ОП магістр та бакалавр, PhD	15. Обговорювали інформацію про концептуальне оновлення освітньої програми за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія», зокрема щодо розвитку міждисциплінарних зв'язків між бакалаврським та магістерським рівнями, забезпечення наступності підготовки, а також посилення підготовки у сфері надійності, безпеки та стійкості програмно-апаратних систем	Олексій ПИСАРЧУК

Рішення за результатами моніторингу ОПП спеціальності «Комп'ютерна інженерія»

1. Відповідність ринку праці та фахові компетентності

Інтегрувати індустріальні кейси, R&D-проекти та курси з сучасних технологій, DevOps, клауд-провайдерів, ШІ та кібербезпеки; розвивати soft skills через командні проекти та проектне оцінювання.

2. **Актуальність освітніх компонентів та роль роботодавців**
Структурувати вибіркові дисципліни у професійні треки, усунути дублювання базових тем і орієнтувати навчальний матеріал на сучасні технології; і надалі підтримувати участь роботодавців у формуванні та реалізації програми.
 3. **Баланс теорії та практики, науково-дослідна діяльність**
Поєднати бакалаврські та магістерські проєкти, використовувати командно-орієнтовані форми навчання для розвитку практичних і науково-дослідних компетентностей; для аспірантів забезпечувати ефективний баланс між освітньою та дослідницькою складовою.
 4. **Якість викладання та доступ до навчальних матеріалів**
Поглиблювати фундаментальні та системні компетенції, застосовувати сучасні методи викладання, відкриті лекції, освітні події та відеоматеріали для повторного доступу та підвищення якості навчання.
 5. **Навчальне навантаження та ефективність засвоєння**
Розглянути можливість розробки та впровадження на кафедрі інтелектуальної системи підтримки навчання на основі ШІ; оновити підходи до оцінювання через проєктну та практичну діяльність.
-

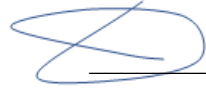
Оцінка сильних сторін ОП представниками роботодавців

- Освітня програма відповідає сучасним вимогам ринку праці та формує ключові фахові компетентності у сфері комп'ютерних систем, мереж і вбудованих систем.
- Програма достатньо ефективно поєднує теоретичну та практичну підготовку, включає лабораторні заняття, проєкти та практики, що готують студентів до реальних робочих завдань.
- Роботодавці відзначають активну участь у формуванні програми та практичних курсах, що забезпечує актуальність та прикладну спрямованість підготовки.
-
- **Висновок:**
- Представники роботодавців відзначають, що освітня програма демонструє достатньо високий рівень відповідності сучасним вимогам ринку праці, формує ключові фахові компетентності та забезпечує практичну спрямованість підготовки здобувачів.

Гарант ОПП «Комп'ютерні системи та мережі»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
д.т.н., проф.

 Ірина КЛИМЕНКО

Гарант ОПП ««Комп'ютерні системи та мережі»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
д.т.н., проф.



Олексій ПИСАРЧУК

Гарант ОНП ««Комп'ютерні системи та мережі»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
д.т.н., проф.



Юрій КУЛАКОВ